

V.교육과정 및 교과목 해설

1. 교직과목

▶ 교사가 교직의 세계에서 생활하면서 수행할 업무를 효과적이고 효율적으로 수행하는 데 요구되는 기초적인 지식, 원리와 이론, 방법적 기술을 익히는 교과과정이다. 특히, 교사 업무 외 핵심적인 영역이라고 할 수 있는 학습지도와 생활지도 역량을 육성하는데 초점을 맞추고, 각 교과별 최근 연구 동향과 교육개혁과 관련한 내용, 현대의 학교교육 동향 등과 관련한 내용을 탐구하며 투철한 교육철학과 교직원 확립에 주안점을 둔다.

순번	구분	학수번호	교 과 목 명	학점	시간
1	공	00001001	교육의철학적기초 Foundations of Philosophy of Education	2	2
2		00001002	교육의사회적기초 Foundations of Sociology of Education	2	2
3		00001003	교육의심리적기초 Foundations of Psychology of Education	2	2
4		00001004	교육행정의기초 Foundations of Education administration	2	2
5	통 교 직	00001005	교수-학습체계 Teaching-Learning System	2	2
6		00001006	학교교육과정론 Study of School Curriculum	2	2
7		00001007	생활지도와상담 Guidance&Counseling	2	2
8		00001009	교육현장연구법 Field Research Methodology in School	2	2
9		00001010	한국교육의이해 Comprehension of Korea Education	2	2
10		00001011	교육평가및통계 Educational Evaluation and Statistics	2	2
11		00001012	교육과컴퓨터 Education and Computer	2	2
12		00001013	특수교육의이해 Study of Special Education	2	2

순번	구분	학수번호	교 과 목 명	학점	시간
13	교 직 이 론	00001021	교육학개론 Foundations of Education	2	2
14		00001022	교육철학및교육사 Educational Philosophy&History	2	2
15		00001023	교육과정및교육평가 Curriculum and Educational Evaluation	2	2
16		00001024	교육방법및교육공학 Educational Methodology&Technology	2	2
17		00001025	교육심리 Psychology of Education	2	2
18		00001026	교육사회 Sociology of Education	2	2
19		00001027	교육행정및교육경영 Educational Administration&Management	2	2
20	교 직 소 양	00001034	특수교육학개론 Introduction to Special Education	2	2
21		00001031	교직실무 Schooling Profession Practice	2	2
22		00001036	학교폭력예방의 이론과 실제 Theory and Practice of School Violence Prevention	2	2
23	교 육 실 습	00001008	교육실습및윤리 Practice and Ethics of Education	2	2
24		00001032	교육봉사활동 Education Service Activity	2	2

☞ 학교폭력예방의 이론과 실제(= (구)00001035 학교폭력의예방및대책)

▶ 교직과목 이수학점

□ 2급 정교사자격 취득을 요하는 대학원생					
구분	교 과 목 명	학점	이수학점		
			2008이전 입학자	2009이후 입학자	2013이후 입학자
교직이론	교육학개론	2	2	2	X
	교육철학및교육사	2	2	2	2
	교육과정및교육평가	2	2	2	2
	교육방법및교육공학	2	2	2	2
	교육심리	2	2	2	2
	교육사회	2	2	2	2
	교육행정및교육경영	2	2	2	2
교과교육	교과교육론	2	2	-	-
	교과교재연구및지도법	2	2	-	-
교직소양	특수교육학개론	2	-	2	2
	교직실무	2	-	2	2
	학교폭력예방의 이론과 실제	2	-	-	2
교육실습	교육실습및윤리	2	2	2	2
	교육봉사활동	2	-	2	2
합계			20학점	22학점	22학점
<p>□ 부전공자격 취득을 요하는 대학원생(중등학교 현직교원)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 2008학년도 이전 입학자는 교과교육 4학점(2과목)이상 이수하여야 하며 공통 교직 비이수교과목을 4학점 이수하도록 한다. □ 2009학년도 이후 입학자는 교직과목을 면제함. [종전의 교과교육은 전공과목에서 6학점 이상 이수] □ 2013학년도 이후 입학자는 학교폭력의 예방 및 대책 이수(이외 교직과목 면제) <p>□ 2013학년도 이후 입학자는 교직이론에서 12학점(6과목), 교직소양에서 '학교폭력의 예방 및 대책'을 포함한 6학점(3과목), 교육실습 4학점(2과목)을 이수하여 총 22학점을 이수해야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 교직 적성 및 인성 검사(교원자격증 및 부전공자격 취득희망자, 상담심리전공자) <ul style="list-style-type: none"> □ 2012학년도 이전 입학자 : 졸업하기 전까지 1회 적격 판정 받아야 함 □ 2013학년도 이후 입학자 : 졸업하기 전까지 2회 적격 판정 받아야 함 					

■ 교과목 해설

- 교육의철학적기초(Foundations of Philosophy of Education)

교육이론과 실천의 문제는 인간과 사회 및 자연현상에 대한 관점과 견해를 바탕으로 전개되기 마련이다. 동시에 교육활동은 부단한 의사결정의 연속적인 과정이다. 따라서 교육활동은 철학에 대한 기본적인 관점 없이는 전개될 수 없는 것이며, 역사적으로 어떤 교육철학이 교육활동에 영향을 미쳤는가, 현대의 교육철학은 우리의 교육과 어떤 관련을 맺고 있는가를 탐구한다.

- 교육의사회적기초(Foundations of Sociology of Education)

교육은 사회의 발전에 기여하며, 사회는 교육에 다양한 방식으로 영향을 미친다. 교육의 사회적 성격과 사회의 교육적 영향의 탐구를 통하여 보다 나은 사회를 발전시키기 위한 교육의 역할을 학습한다. 교육현상에 대한 구조 기능주의적 관점과 갈등론적 관점을 검토하고, 학교 문화와 교직풍토, 계층이동과 교육, 국가 발전을 위한 교육의 역할 등을 연구한다.

- 교육의심리적기초(Foundations of Psychology of Education)

교육은 학습자의 심리적 이해에 바탕하여 전개되기 마련이다. 인간은 어떤 방식으로 발달하며, 학습현상을 설명하는 이론과 연구방식, 다양한 인간 심리적 특성(기억, 전이, 동기, 태도, 등)의 작용들, 학습의 효율화를 위한 방략들, 그리고 교육심리학의 연구 방법 등을 탐구한다.

- 교육행정의기초(Foundations of Education administration)

학교조직을 비롯한 교육조직의 효율적인 기능을 중심으로 교육조직을 운영하는데 적용되는 다양한 이론을 학습한다. 특히, 교육정책 기획, 학교조직의 특성, 교육인사문제, 의사소통과 리더십, 예산편성 방식, 교육장학, 교육기관평가, 시설과 설비 관리 등에 적용되는 제반이론들을 탐구한다. 또 이들 제 이론이 교육활동을 전개하는데 어떤 방식으로 적용되며, 이들 이론을 적용하는 과정에서 발생하는 문제가 무엇인가, 그러한 문제를 해결하기 위한 방안은 무엇인가를 연구한다.

- 교수-학습체계(Teaching-Learning System)

교육활동의 중핵적인 영역은 교수와 학습이다. 이러한 교수-학습활동을 설명하는 이론은 어떤 것이 있으며, 이들 이론들의 특징은 무엇인가, 그러한 이론은 학교현장에 적용하는 과정에서 발생하는 문제와 그러한 문제를 해결하기 위한 방법은 어떤 것인가를 탐구한다.

- 학교교육과정론(Study of School Curriculum)

교수-학습활동은 모종의 교육내용과 학습경험을 계획적이고 체계적으로 다루고 익히는 과정이다. 이러한 교육내용과 학습경험의 체계를 교육과정이라고 하면, 학교교육의 중요한 부분이

교육과정인 셈이다. 교육과정 이론은 어떻게 전개 발전되어 왔으며, 교육과정에 관련한 문제는 무엇인가, 특히 학교 교육과정 개발과정에 작용하는 제반 요인을 연구한다. 그리고 제6차 교육과정과 비교하여 제7차 교육과정의 주요 특징과 내용, 제7차 교육과정을 적용하는 과정에서 요구되는 교사의 자질을 탐구한다.

- 생활지도와상담(Guidance&Counseling)

현대사회의 특징, 학습자의 성장 발달상의특징, 학교문화의 특징에 따라서 학습자들이 겪고 있는 문제를 합리적으로 해결하고 건전한 인성과 도덕성을 발달시키기 위한 학교 교육적 접근을 연구한다. 또 학습자들의 다양한 문제를 스스로 해결하고 자기 주도적 삶을 가능하게 하는 상담의 의의, 원리와 이론 및 실재를 학습한다.

- 교육현장연구법(Field Research Methodology in School)

교육의 과학화와 효율화를 위하여 교육현상을 체계적으로 연구하고 그 결과를 현장에 적용하는 일은 교사의 중요한 역할 중의 하나이다. 학교 교육현상을 연구하는 다양한 방법들을 학습하고, 연구수행 과정에 작용하는 문제들과 그러한 문제를 해결하기 위한 방법을 탐구한다.

- 한국교육의이해(Comprehension of Korea Education)

한국 교육의제 현상 중에서 현대사회에서 중요한 이슈로 등장한 교육관련 주제들을 탐구한다. 각각의 교육문제가 등장하게 된 배경, 교육문제를 보는 시각과 태도, 그러한 문제의 해결 방안 등을 탐구한다. 특히, 한국의 교육개혁의 흐름과 현재 추진상황, 향후 교육개혁의 방향등을 탐구한다.

- 교육평가및통계(Educational Evaluation and Statistics)

교육평가의 현대적 의미, 특히 수행평가를 중심으로 교육평가 이론과 실재를 연구한다. 학업성취도, 태도를 비롯한 다양한 인간특성의 변화를 의미 있게 측정해 내는 문제와 교육의 본질에 충실한 평가가 이루어지기 위해서 요구되는 요건들, 교육평가의 과학화와 타당성을 제고하기 위한 기초 통계적 방법을 학습한다.

- 교육과컴퓨터(Education and Computer)

컴퓨터가 교육현장에 보급되고 적극적으로 활용되는 추세에 따라서 교육의 세계에서 컴퓨터 활용의 영역과 효율적인 활용 방법, 컴퓨터를 교육과정에 어떻게 관련지을 것인가의 문제, 교육에 컴퓨터를 연결 지을 때 발생할 수 있는 문제들을 탐구한다.

- 특수교육의이해(Study of Special Education)

특수교육의 영역과 대상에 따른 특수아동의 발생원인, 한국 특수교육의 현황과 과제, 주요 외국의 특수교육의 동향, 특수교육의 원리와 방법 등을 학습한다.

- 교육학개론(Foundations of Education)

교육의 기본 원리와 실재를 탐구한다. 하위 내용으로는 교육의 역사, 철학, 심리 사회학적

배경 및 교육의 본질적 이해를 바탕으로 교육학의 하위영역에서 탐구되는 주요 내용을 조망하고 우리 교육을 바르게 이해할 수 있는 안목과 바람직한 교육관 확립에 도움을 준다.

- 교육철학및교육사(Educational Philosophy&History)

예비교사로 하여금 교육현장에 대한 철학 및 우리의 역사적 배경에 대한 이해를 통하여 교육의 본질에 대한 이해를 돕고 나아가 교육현장에 대한 비판적 안목과 올바른 교육과 확립에 도움을 준다.

- 교육과정및교육평가(Curriculum and Educational Evaluation)

이 교과는 장차 중등학교 교사가 될 학생들에게 부과하는 교직과정의 하나로서 학교 교육을 통하여 달성하려는 교육 목표의 설정방법, 그러한 목표달성에 적합한 교육내용 및 학습 경험의 선정과 조직에 대한 원리, 다양한 교육과정의 형태와 교육과정 개발에 대한 지식, 그리고 교육평가에 대한 이론, 원리, 실제를 탐구한다. 특히, 제7차 교육과정의 이해와 각 교과별 교육과정 내용체계의 이해, 교육평가의 혁신 방안 등을 교수-학습한다.

- 교육방법및교육공학(Educational Methodology&Technology)

교육방법의 교육공학적 접근을 통한 교수-학습과정 및 교육기자재의 효율적인 운영과 활용 방안을 학습한다. 주요 내용으로는 사회변화에 따른 효과적인 교수-학습방법을 모색하고 수업과 교사의 역할, 학생의 지적 호기심과 탐구심을 자극할 수 있는 수업 설계 등에 대한 탐구를 한다.

- 교육심리(Psychology of Education)

교육의 심리학적인 측면 즉, 인간학습과 인감심리와의 관계, 인간발달의 제 양상과 특징, 지적 특성과 정의적 특성의 학교 교육에 미치는 영향, 학습심리 등의 제 개념과 이론을 학습하고 교육현장에서 당면하는 심리학적인 문제를 탐구한다.

- 교육사회(Sociology of Education)

교육의 사회적 측면을 학습한다. 교육을 사회적 현상으로 보고 사회와 관련한 교육현상을 이해하고 교육과 사회의 관계, 교육의 사회적 기능, 학교 사회와 교육, 문화 현상과 교육, 지역사회와 교육 등을 탐구한다.

- 교육행정및교육경영(Educational Administration&Management)

교육활동을 지원하는 교육행정 및 교육경영에 대한 이론과 실제를 탐구한다. 주요내용으로는 교육제도, 조직, 장학, 인사, 경영 등과 관련된 부분을 이해함으로써 현장교사로서 효율적인 지도성 발휘를 도모한다.

- 특수교육학개론 (Introduction to Special Education)

인지적·사회적·정서적으로 독특한 문제와 요구를 지닌 정신지체, 정서 및 행동장애, 자폐, 언어장애, 학습장애, 지체장애, 감각장애 뿐 아니라 우수아와 같이'특별한 요구를 지닌 아동

(Special Needs)'의 특성을 이해하고, 통합교육, 행동수정, 교수-학습 방법 등 특수교육 전반에 관한 일반적인 내용과 이론을 개관한다.

- 교직실무 (Schooling Profession Practice)

교사로서의 직무를 수행하는데 요구되는 실천적 자질을 함양하기 위해 교직윤리를 기초로 학급경영과 교육경영 실무, 각종 문서 작성과 관리 실무, 학생 교육과 관련한 정보의 관리와 활용 실무, 학교조직에서의 인간관계 실무, 학교현장의 변화와 교육개혁의 조류 등을 학습한다.

- 교육실습및윤리(Practice and Ethics of Education)

대학원에서 학습한 다양한 이론을 학교현장에서 직접 실천하고 전개하는 실질적인 문제를 다룬다. 학교교육 활동의 주요영역은 무엇이며, 그러한 활동들이 효과적으로 전개되기 위하여 교사가 갖추어야할 지식과 기능, 태도 등을 학습한다. 특히, 교사가 지녀야 할 교직윤리는 어떤 것인가를 다양한 교육활동에 걸쳐 탐구한다.

- 교육봉사활동 (Education Service Activity)

교육은 개념상 봉사활동이며, 이론보다 실천이 핵심적인 요소이다. 교육봉사활동은 학교의 정규 교육과정 운영 외에 학습자들의 생활을 돕고 지원하기 위한 일체의 비정규 프로그램을 통하여 예비교사들의 봉사정신을 체득하고, 이를 실천하는 과정에서 교직원관을 형성하며 교사로서의 기본 소양을 함양한다.

- 학교폭력예방의 이론과 실제(Theory and Practice of School Violence and Prevention)

학교폭력에 영향을 미치는 여러 요인과 요인 간 상호작용을 이해하고, 학교폭력 예방 및 대처 전략을 수립하여 실제 예방 및 사후 개입 프로그램을 구성하고 실시할 수 있는 능력을 기른다.